

南宁学院

教学质量 简报

2016-2017-2 第4期



质量评估办公室编制

2017年7月6日

以质量求生存

以质量谋发展

目 录

工作动态.....	1
对《南宁学院二级教学单位教学工作评估办法（试行）》等文件开展意见征 询工作.....	1
开展首批校内兼职教学督导员招聘工作.....	1
督导课堂观测.....	2
2017年6月份督导员课堂观测评价概况.....	2
附件：2017年6月督导员课堂观测评价情况汇总表（见纸质版）	

（本文共 453 字，阅读大约需 50 秒）

对《南宁学院二级教学单位教学工作评估办法（试行）》等文件开展意见征询工作

根据学校今年教学质量管理工作计划，质量评估办已完成《南宁学院二级教学单位教学工作评估办法（试行）》《南宁学院教学质量保障体系纲要（试行）》《各主要教学环节质量评估指标》等文件的初稿，近期将上传至 OA，广泛征求各单位、教师对这些文件的意见和建议。《南宁学院二级教学单位教学工作评估办法（试行）》文件设计的评估指标，兼顾了日常管理、本科教学工作数据采集、绩效考核等工作，涵盖了教学过程大部分的环节，采取定性定量相结合原则，操作性强，大多数数据是基于日常管理、数据采集、专项检查等各项工作形成的数据，各学院无需为评估而整理繁琐的材料；一些评估指标引入竞争机制，比如学生竞赛获奖等指标，全校排名前两名的为 A 等，排名后两名的为 D 等。

开展首批校内兼职教学督导员招聘工作

为加强教学督导员队伍建设，近期学校面向校内在职一线专任教师招聘兼职教学督导员，以解决现有督导员队伍中学科专业对口率不高、教学理念不够先进等问题，同时可以培养一支自有的教师骨干队伍。

(本文正文约 1049 字，阅读大约需 2 分钟)

2017 年 6 月份督导员课堂观测评价概况

一、听课基本情况

2017 年 5 月底至 6 月，学校教学督导员共听课程 98 门，合计 195 节次课时。

(督导听课记录附后)

根据课堂观测情况，在 98 门课程中，课堂评分最高分为 95 分，最低分为 59 分。本月课堂评分在 80 分段以上的占了 81.7%，比上月提升 7.5 个百分点，课堂教学总体情况良好。具体情况见下表：

总计 (课程数)	90 分及以上		80-89 分段		70-79 分段		60-69 分段		59 分及以下	
	课程数	比例 (%)	课程数	比例 (%)	课程数	比例 (%)	课程数	比例 (%)	课程数	比例 (%)
98	23	23.5	57	58.2	13	13.3	4	4	1	1

课堂教学评分为 90 分及以上，达到优秀等级的具体名单如下（共 22 人）：

李宁、马维华、吴杏、唐诗、王磊、刘泉生、赵力、黄莉、梁斌、马玉梅、杨兴华、林夏菲、唐玉宇、焦桂芳、陆珊、李振宏、邓光青、韦梅坚、管卫利、陈深汉、胡秀英、陈月玲。

二、督导听课反馈情况

(一) 教学中好的方面主要有：

大部分教师能提前到教室做好上课准备，携带的教学资料携带齐全且格式基本规范。教师教学基本功比较扎实，上课认真，课堂内容导入、讲解、总结等环节基本完整，教学各环节时间分配基本合理，讲授内容比较熟练，思路比较清晰，讲课有条理。

小部分教师的教学基本功扎实，讲课流畅，逻辑性强，能够注意观察学生的反应，及时反馈学生的疑惑，PPT 制作精良，能联系生产实际，讲课生动形象，语言诙谐幽默，能抓住学生的注意力，与学生互动较多，课堂欢声笑语，感染

力强，教学效果较好。

（二）在教学中存在的问题主要有：

1. 部分教师在授课中语言缺乏精练，层次不分明，条理性、逻辑性不强，不能紧扣主题，重点不够突出，PPT制作不佳，语气平淡，缺少师生互动，课堂气氛沉闷，教学效果欠佳。

2. 有些课程的上课内容仅由任课教师自定，所讲内容往往避重就轻，只上一些浅显易学、科普性质的内容，不太符合教学大纲的要求。

3. 少数教师未按进度要求上课，过早结课。

4. 部分教师布置课后作业次数较少。

5. 部分老师的进度表或教案不够规范，且未经过教研室审核；部分老师上课未携带纸质教案或进度表。

6. 对学生进行课堂考勤的老师较少，有些课程缺课或迟到现象比较严重。

（三）对教学的建议或意见：

1. 教师应该严格按教学大纲要求上课，明确教学目标以及教学重难点，充分做好备课准备，认真做好每一节课的教学设计，采用行之有效的教学方法和手段，教学过程中要多鼓励和启发学生思考，多与学生交流互动，活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。

2. 建议教师们多听听同行优秀教师的讲课，取长补短。

3. 教师应重视学生的课堂考勤，严抓课堂纪律。

4. 学生普遍反映校内老师上课比外聘教师好，建议加强外聘教师的管理与培训。