

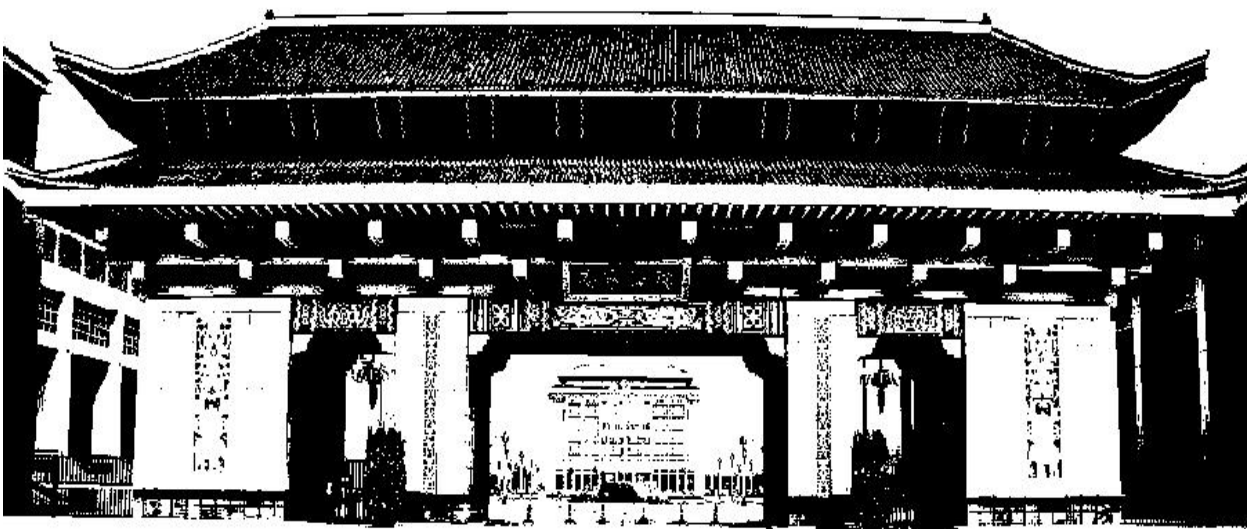


南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2019年第9期(总第25期)

2019-2020-1 第4期

教学质量简报



质量评估办公室 编制

2019年12月7日

目 录

督导课堂观测

2019年11月督导员课堂观测评价概况.....2

附件：2019年11月督导员课堂观测评价情况汇总表（见纸质版）

(本文正文约 1569 字，阅读大约需 3 分钟)

2019 年 11 月督导员课堂观测评价概况

一、基本情况

2019 年 11 月，学校教学督导员共听课程 151 门，合计 296 节次课时。(督导听课记录附后)

二、督导听课反馈情况

(一) 课堂教学评分数据分析

经测评，本月课堂评分最高分 93 分，最低分 64 分，全校教师教学评分平均值为 86.57 分。督导对教学的总体满意度为 83.84%，评价等级为“良好”。其中：69 分及以下课程共 2 门（占 1.32%），70-79 分段课程共 8 门（占 5.30%），80-89 分段课程共 100 门（占 66.23%），90 分及以上课程共 41 门（占 27.15%）。具体见以下分析表：

各分数段课程门数及比例

总课程数	优 (90 分及以上)		良 (80-89 分段)		中 (70-79 分段)		及格 (60-69 分)		不及格 (低于 60 分)		全校平均值	总体满意度
	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例		
151	41	27.15%	100	66.23%	8	5.30%	2	1.32%	0	0	86.57	83.84%

课堂教学评分为 90 分及以上，达到优秀等级的名单如下（共 40 人）：

陈少华、邓琪艺、唐昭琳、吕智娟、陆海兰、邓斌、王文波、韦才寿、梁肇敏、韦丽、何坚、于波、李耕耘、英姿、叶兰、刘佳勋、艾小英、卢春婷、焦桂芳、颜栋美、罗维长、李庆年、林国勇、黄大明、庞彦知、王俊峰、王瑾琦、陈贤挺、邓建青、钟杰林、黄玉宁、陶婕、蓝常高、管卫利、黄家聪、黄文钧、黄磊、黄志昌、黄能朗、麦志坚。

(二) 课堂教学情况

11 月本科教学工作合格评估正式拉大幕，全体教职工凝心聚力，精神振奋，以良好的精神风貌投入到迎评工作之中。各学院教师工作态度认真，工作准备充分，迎评意识强烈，充分展现了我校教师的教学实力和教学水平。学校各相关部门配合意识明确，服务到位。教学管理和监控部门加强了对各教学环节的管理和监测评估，学校教学秩序稳定有序，各项迎评工作高效运转，安排周密，配合默契，有力保障评估工作的圆满运行。

（三）存在问题及建议

1. 少数教师上课深度不够，不符合本科教学对学生知识学习的要求，建议教师加强备课，钻研大纲，适当加强教学的难度，对自身教学、学生的知识学习提出更高层次的要求。

2. 少数外聘教师在教学及教学管理上比较松懈，建议针对外聘行业或企业教师的授课情况安排专项听评课，认真分析外聘教师的教学情况，以提升外聘教师的责任感。

3. 少数有实际行业工作经验而无教学经验的教师，教学效果欠佳。建议学校应加强针对该类型教师的培训。学校以往更多的关注校内年青教师的培训，对缺乏实际教学经验从企业聘到校内担任专职教师的群体，给予的相关教学培训还不够有针对性，无法满足应用型人才培养的需求。通过有针对性的培训，有利于提升从各行业企业到校执教的教师的教学水平，有利于扬长避短充分激发该类型专业教师的潜能，服务应用型人才的培养。

4. 少数教师没有提前规划好上课内容与时间的关系，课堂上时间分配不合理，知识点未讲完，下课时间已到，建议加强课前教学准备，合理安排每个教学环节时间上的分配，在课堂上还应注意把控讲课速度及进度，以期在既定时间内上完一堂课该上的内容。

5. 评估过后学校应继续推进教学模式、教学方法改革和研究，更深层次的从应用型教学出发，避免应试教育。

6. 教学大纲编写，虽屡次提出改进的建议，但改进的效果仍不明显，建议学院应重视教学大纲的编写，大纲的编写应参照同类高校内容及教指委的意见，由教学团队集体讨论编写。

7. 教研室主任或专业课程负责人，其教学文件负责人签字一栏，基本上都是任课教师自签，建议严格按照学校规定的层级和程序签字。

8. 少部分教师在巡堂指导的过程中发现学生存在的问题，不注意归纳总结给予学生针对性的指导，建议在巡堂过程中将学生遇到的问题进行分析汇总，及时给予解答，有利于提升学生课堂学习效果。

9. 督导在听实验课过程中发现少数实验室卫生状态较差。有些实验室学生将喝过的饮料扔在门后，垃圾堆积如小山，没有及时处理，造成上课环境欠佳。建议实验室的卫生应该由学生及实验室管理人员共同负责。学生在做完实验后，应自觉轮流安排 3-4 名学生负责打扫值日，检查门窗水电等，然后教师检查，检查合格后才能离开教室。



南宁学院的核心价值观

自强、责任、卓越、有用

内部资料
请妥善保管